



Szanse i zagrożenia sztucznej inteligencji w edukacji

inż. Paulina Drzazga, mgr inż. Dominik Sieciński

Halpress Team (h.team)
DZIAŁ EDUKACJI
ul. Geodetów 1, 64-100 Leszno
edu@halpress.team
www.halpress.team
Tel. 605 608 269

plan szkolenia

1. Krótka informacja „Kim jesteśmy” (ok. 5 minut)

2. Wprowadzenie do tematu sztucznej inteligencji (ok. 20 minut)

- Historia powstania sztucznej inteligencji
- Czym jest i jak działa sztuczna inteligencja
- Czym jest model i jak uczymy sztuczną inteligencję
- Uczenie nadzorowane i nienadzorowane
- Regresja
- Drzewa decyzyjne
- Sieć neuronowa

3. Przykłady oprogramowania (ok. 40 minut)

- Czat GPT OpenAi
- Bielik - polska sztuczna inteligencja
- Gemini - Google
- Generowanie filmu za pomocą Ai
- Generowanie tłumaczenia za pomocą HeyGen
- Przemówienia i korekcja obrazu
- Przykład własnego drzewa decyzyjnego na podstawie danych
- Własny czat internetowy

4. Przykłady zastosowań praktycznych (po dwa) (ok. 20 minut)

- Praktyczne przykłady zastosowań w administracji szkolnej
- Praktyczne przykłady zastosowań w pracy nauczyciela
- Praktyczne przykłady zastosowań w pracy ucznia

5. Szanse sztucznej inteligencji w edukacji (wspólna dyskusja 20 minut)

- Personalizacja nauczania - tworzenie indywidualnych ścieżek nauczania
- Analiza stylu uczenia się - dostosowanie materiałów do nauki - np. tekst/obraz
- Powtórki materiałów i tworzenie różnych testów dotyczących tego samego tematu
- Wyłapywanie osób potrzebujących wsparcia
- Otwarte źródła wiedzy
- Brak konieczności poświęcania czasu na przygotowywaniu formy, skupienie się na treści
- Zwiększenie dostępności edukacji dla osób niepełnosprawnych
- Szybka analiza wyników uczniów
- Zaznajomienie się z technologią na etapie edukacji - klucz na rynku pracy
- Kreatywne zadania i projekty (pomysły)
- Generowanie materiałów dydaktycznych i testów
- Predykcja wyników nauczania

8. Zagrożenia sztucznej inteligencji w edukacji (wspólna dyskusja 20 minut)

- Brak zrozumienia technologii i jej granic
- Ryzyko błędnej interpretacji danych
- Odpowiedzialność za decyzje podejmowane na podstawie sztucznej inteligencji
- Prywatność danych osobowych
- Algorytmiczne uprzedzenia sztucznej inteligencji
- Obawy o zastąpienie relacji międzyludzkich
- Ryzyko uzależnienia się od sztucznej inteligencji
- Możliwość zastąpienia nauczyciela przez sztuczną inteligencję
- Redukcja ról poznawczych (percepcja, uwaga, pamięć, myślenie, język)
- Koszty wdrażania i utrzymania technologii
- Prawa autorskie do materiałów wygenerowanych przez sztuczną inteligencję
- Standaryzacja treści nauczania, brak indywidualizacji nauczania
- Zmniejszony nacisk na samodzielność ucznia
- Dostępność do rozwiązań sztucznej inteligencji - wykluczenie cyfrowe
- Oszustwa video/audio, fałszywe informacje, dezinformacja

9. Wspólny Kahoot o szansach i zagrożeniach z podziałem na zespoły (15 minut)

Dodatkowo:

- Zaproszenie dla 8 osób (2x4 osoby) na godzinne szkolenie w Halpress z programowania „Sztucznej inteligencji”
- Dostęp do prezentacji dla uczestników szkolenia - <http://www.halpress.team/pobierz/ai.zip>
- Zaświadczenia dla uczestników szkolenia

Wymagania od organizatora:

- rzutnik (HDMI)
- ewentualnie mikrofon i nagłośnienie przy dużej grupie